

Gespreksleidraad bestuur

Onderzoek afstandsonderwijs

Versie 10 december 2020

Info vooraf:

- De vragen gelden voor elk van de sectoren (excl. HO). Ze kunnen worden aangevuld met sectorspecifieke vragen.
- De waarderingskaders en kansen/bedreigingen van afstandsonderwijs vormen de basis
- Waar scholen staat, wordt ook opleidingen bedoeld. Waar leerlingen staat, worden ook studenten bedoeld. En waar leraren staat wordt ook docenten bedoeld.
- De gesprekken voeren we digitaal, met 1 inspecteur

Naam bestuur:

Datum:

Inspecteur:

Algemeen, check-in

1. *Voorstellen* + dank voor medewerking
2. *Doel gesprek:*
 - o bespreken voorlopige eerste resultaten van onderzoek kwaliteit afstandsonderwijs
 - o bespreken kwaliteitsborging afstandsonderwijs van het bestuur
 - o gesprek duur ongeveer 45 minuten
3. *Onderzoek afstandsonderwijs*
De inspectie wil zich een beeld vormen van de kwaliteit / kwaliteitsborging van afstandsonderwijs. In dat kader voeren we ook dit gesprek. We zijn vooral benieuwd welke kansen en bedreigingen u ervaart. Waar loopt u tegenaan? Hoe ervaart u de kwaliteit en de kwaliteitsborging van het afstandsonderwijs? En zitten er beperkingen in de wetgeving?
In dit kader hebben we onderzoek gedaan op XX scholen/opleidingen, waaronder school/opleiding XX. Verder is het goed te weten dat we niet op school- en/of bestuursniveau over dit onderzoek rapporteren.
4. *Inventarisatie*
Welke vormen van afstandsonderwijs hebben uw scholen/opleidingen (en om welke redenen)? Hoe is dit georganiseerd?

Bevindingen op school/opleiding

In december hebben we mee mogen kijken met het afstandsonderwijs op verschillende scholen. Uit dit onderzoek kwam het volgende beeld naar voren: [beschrijving beeld]. Het afstandsonderwijs op uw school/opleiding past wel/niet in dit beeld.

5. Herkent u dit beeld? Hoe schat u de kwaliteit van het afstandsonderwijs op school XX in?
6. Hoe kijkt school/bestuur terug op onderzoek in december?

Visie, doelen en middelen afstandsonderwijs

7. Heeft u een visie op afstands- en hybride onderwijs? Zo ja, wat is uw visie?
8. Heeft u doelen gesteld voor afstands- en hybride onderwijs binnen de scholen? Zo ja, wat zijn uw doelen op de korte termijn en wat zijn de doelen op de lange termijn

9. Welke (extra) investeringen en bestedingen zijn er tot dusverre gedaan om afstandsonderwijs in overeenstemming met die doelen uit te voeren:
- In apparatuur en software
 - In (extra) inzet en scholing van personeel
 - In andere opzichten

10. Welke investeringen voorziet u voor de afzienbare termijn verder te moeten doen?

Kwaliteitszorg afstandsonderwijs

- Faciliteert u scholen (extra) bij de ontwikkeling en uitvoering van afstands- en hybride onderwijs? Zo ja, hoe doet u dit (denk aan materialen, scholing, financiering, middelen, externe ondersteuning)?
- Hoe bewaakt en bevordert u nu en in de toekomst de kwaliteit van het afstands- en hybride onderwijs?
- Heeft u de kwaliteit van het afstandsonderwijs geëvalueerd? En zo ja, tot welke (verbeter)activiteiten hebben de evaluaties geleid?
- Evalueert u de doelmatigheid van de investeringen en bestedingen die u doet?

Kansen en bedreigingen afstandsonderwijs

- Ervaart u kansen in het kader van afstandsonderwijs? En zo ja, welke kansen ziet u?
- Tegen welke dilemma's loopt u aan bij de inrichting en kwaliteit van het afstandsonderwijs? Is er wet- en regelgeving die u als belemmerend ervaart voor een goede invulling van afstandsonderwijs?
- Zijn er op uw scholen leerlingen die thuis blijven sinds de COVID-19-crisis? Zo ja, heeft u een idee van het aantal leerlingen? Wat is uw beleid met deze leerlingen? Weet leerplicht hiervan?
- In hoeverre communiceert u met belanghebbenden (intern en extern) over de kwaliteit van het afstandsonderwijs? (check op belangrijkste belanghebbenden, als MR, RvT en examencommissies)

Afsluiting

- Zijn er zaken onbesproken gebleven die u nog graag aan de orde wil stellen? Heeft u nog vragen?
- Dank voor het gesprek, contactgegevens verstrekken zodat eventueel informatie kan worden nagezonden.